



PLAN DE TRABAJO (REMOTO) PARA LA CONTINGENCIA NACIONAL (“CORONAVIRUS”)

PROFESOR (A): Claudia Carrozza Honores	
ASIGNATURA : Ciencias Naturales	
CURSO : Segundo básico	
N° HORAS SEMANALES:	
FECHA : Semana del 28 de Septiembre al 9 de Octubre	
UNIDAD :	
RECURSOS PEDAGÓGICOS UTILIZADOS: OA 3.- Observar y comparar las características de las etapas del ciclo de vida de distintos animales (mamíferos, aves, insectos y anfibios), relacionándolas con su hábitat. : Texto del estudiante Texto de estudios, Cuaderno de actividades, Ticket de salida. El ciclo de la vida: https://www.youtube.com/watch?v=IMF5_FL0b6Q&ab_channel=CNTVInfantil El ciclo de vida de la mariposa: https://www.youtube.com/watch?v=CDfgZDkKV2o&ab_channel=Jos%C3%A9Adri%C3%A1nTM2020 El ciclo de vida de la rana: https://www.youtube.com/watch?v=Mtd_jLjgq7w&ab_channel=MoonbugKidsenEspa%C3%B1ol-CancionesInfantiles Ciclo de vida de la gallina / ave: https://www.youtube.com/watch?v=DfLzpfpsYo4&ab_channel=santiagogregorio	
CONTENIDOS	ACTIVIDADES
¿En qué etapa del ciclo de la vida te encuentras?, páginas 84 y 85	Para realizar estas actividades, se les sugiere ver los videos que se adjuntan en recursos pedagógicos y realizar las actividades del “Cuaderno de Actividades” en las páginas 54 y 55
¿Qué es secuencias?, páginas 86 y 87	Realizar las actividades de la página 56 del “Cuaderno de actividades”.
¿Cambia la mariposa a lo largo de la vida?, páginas 88 y 89	Realizar las actividades de la página 57 del “Cuaderno de actividades”.
¿Dónde transcurre la vida del sapo/ rana?, páginas 90 y 91	Realizar las actividades de la página 58 del “Cuaderno de Actividades”.
Ciclo de vida de las aves, páginas 92 y 93	